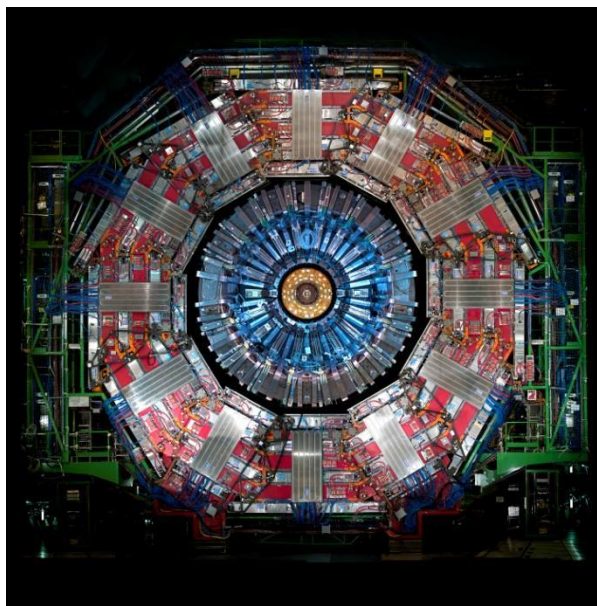


ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΓΕ.Λ. ΛΙΜΕΝΑ
ΘΑΣΟΥ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ
“ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ
ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ”

Το ΓΕ.Λ. Λιμένα Θάσου στο πλαίσιο της αναγνώρισης της ανάγκης για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, πραγματοποίησε με επιτυχία διαδικτυακή επιμορφωτική δράση για εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα «Φυσική των Στοιχειωδών Σωματιδίων».

Εισηγητής ήταν ο κ. Νικόλαος Τράκας (Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών-ΕΜΠ), ενώ συντονιστής της δράσης ήταν ο κ. Αθανάσιος Καρόζας (Εκπαιδευτικός του ΓΕ.Λ. Λιμένα, Φυσικός). Η επιμόρφωση είχε συνολική διάρκεια 2 ώρες και πραγματοποιήθηκε εξ' αποστάσεως, εκτός σχολικού ωραρίου κατά τις ημερομηνίες 13/04/2022 και 14/04/2022.



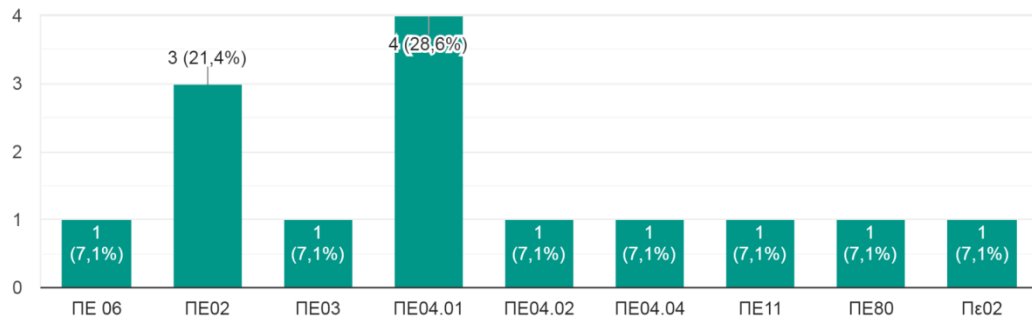
Η φυσική των στοιχειωδών σωματιδίων προσπαθεί να περιγράψει με ένα κοινό τρόπο τα θεμελιώδη δομικά συστατικά της ύλης και τις αλληλεπιδράσεις τους. Κατά συνέπεια προσπαθεί να δώσει απάντηση σε βασικά ερωτήματα σχετικά με την δομή και την εξέλιξη του σύμπαντος, δηλαδή, ερωτήματα που πάντα απασχολούν και συναρπάζουν την ανθρωπότητα. Σκοπός της επιμόρφωσης ήταν οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες της σωματιδιακής φυσικής, να μάθουν για τα σύγχρονα πειράματα σωματιδιακής φυσικής που πραγματοποιούνται στον κόσμο, να κατανοήσουν τη συνεισφορά της συγκεκριμένης έρευνας στην τεχνολογική ανάπτυξη, αλλά και στην ανάπτυξη του πολιτισμού γενικότερα. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί πληροφορήθηκαν για σχετικές δράσεις για μαθητές που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο σε διάφορα μέρη της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού. Παρά την πολυπλοκότητα του θέματος, όλες οι έννοιες αναλύθηκαν από τον εισηγητή με τρόπο απλό και κατανοητό για όλους.

Λόγω της διεπιστημονικότητας του θέματος, στην επιμόρφωση μπορούσαν να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί κάθε κλάδου που υπηρετούν στην ΔΔΕ Καβάλας, ανοίγοντας κατά αυτό τον τρόπο γέφυρες επικοινωνίας, συζήτησης αλλά και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών κλάδων και σχολείων.

Παρακάτω δίνονται μερικά στατιστικά στοιχεία σχετικά με την συγκεκριμένη επιμορφωτική δράση:

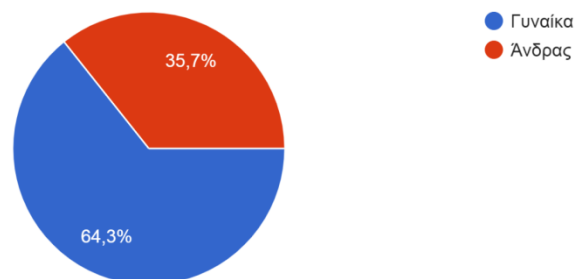
Παρακαλώ συμπληρώστε την ειδικότητά σας (π.χ ΠΕ04.01)

14 απαντήσεις



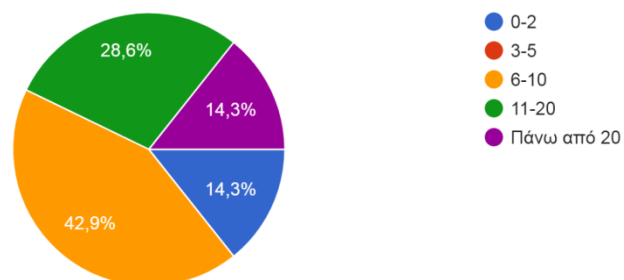
Φύλλο:

14 απαντήσεις



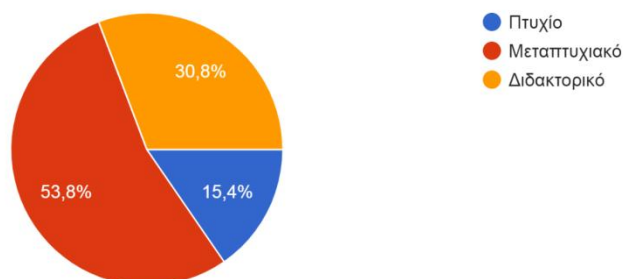
Πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε σε σχολεία (δημόσια ή/και ιδιωτικά) της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

14 απαντήσεις



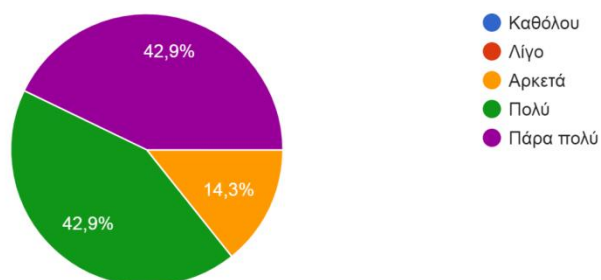
Ο ανώτερος τίτλος πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που έχετε λάβει, είναι:

13 απαντήσεις



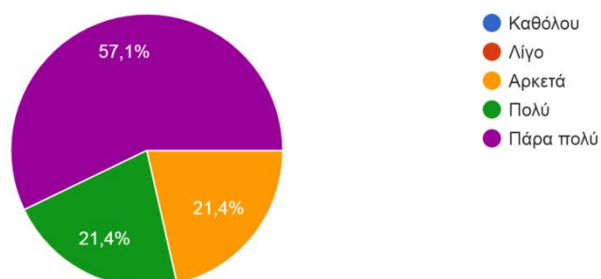
Πόσο ενδιαφέρον σας φάνηκε το θέμα της επιμόρφωσης;

14 απαντήσεις



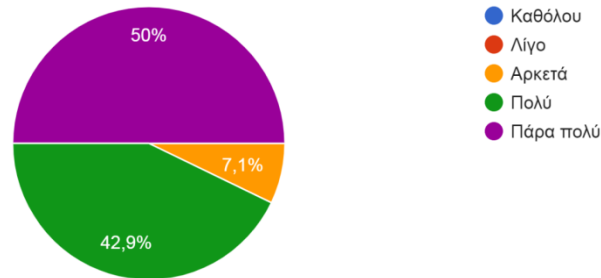
Αναλύθηκαν οι έννοιες του αντικειμένου της επιμόρφωσης με τρόπο κατανοητό ;

14 απαντήσεις



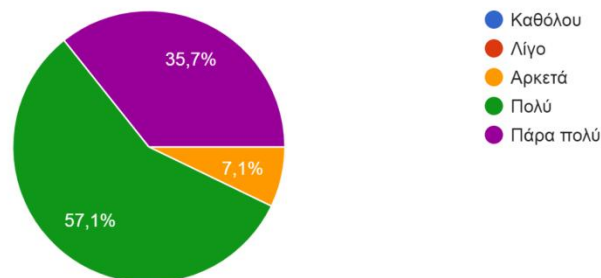
Ήταν ικανοποιητικό το εκπαιδευτικό υλικό και τα εποπτικά μέσα που χρησιμοποιήθηκαν από τον εισηγητή;

14 απαντήσεις



Σε ποιο βαθμό εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες σας από τη συμμετοχή σας στην επιμόρφωση;

14 απαντήσεις



Σύμφωνα με τα παραπάνω η συμμετοχή στη δράση κρίνεται ικανοποιητική, ενώ ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το **57,2 %** των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν δεν προέρχεται από κλάδους των φυσικών επιστημών. Τέλος σε ερώτηση προς τους συμμετέχοντες "αν επιθυμούν στο μέλλον να πραγματοποιηθεί και άλλη επιμόρφωση με σχετικό θέμα (όπως για παράδειγμα σε θέματα Κοσμολογίας) ;" όλοι οι συμμετέχοντες απάντησαν θετικά.